|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 0 - UN NOUVEAU DÉPART** | | | |
| Наставна јединица: | **Evaluation initiale** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да могу практично да примене оно што су научили  Утврђивање нивоа усвојености градива из претходног разреда | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни:   * да кажу шта воле и шта не воле да раде * издају наредбе које се односе на тражењеинформац ија које се односе на школу, кућу, личне активности; * размене једноставније информације које се тичу њиховог личног живота * да науче правилно коришћење женског рода именица и придева * да науче да користе вокабулар који се тиче задате теме * да примењују основне принципе толеранције и разумевања * да дају упутства * да користе блиско прошло, блиско будуће време * да изражавају припадност * да пореде различите ствари | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Овај час ће бити предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли у претходном периоду.    Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци. Наставник објашњава фронтално захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 40 мин за израду теста, што је сасвим довољно времена да ураде све задатке и да их провере. | | | |
| **Главни део:**  (37 минута) | ***Évaluation initiale***   1. ***Présente-toi et dit ce que tu aimes et ce que tu n’aimes pas :***   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Mettez les verbes au présent*** 2. *Il \_\_\_\_\_\_(aimer) les maths. e. Je\_\_\_\_\_(avoir) une sœur.* 3. *Elles \_\_\_\_\_\_\_\_(venir) de Paris f. Ils\_\_\_\_\_\_(aller) au parc.* 4. *Vous \_\_\_\_\_(faire) du tennis. g. Tu\_\_\_\_\_\_\_(se coucher) tard* 5. *Nous \_\_\_\_\_(être) amis. h. Nous\_\_\_\_\_\_(se faire) beaux* 6. ***Transformez les phrases au féminin:*** 7. *C’est un bel acteur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 8. *Cet infirmier est gentil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 9. *Mon ami est un garçon heureux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 10. ***Réecrivez les verbes au passé récent et futur proche :*** 11. *Vous vous rencontrez avec Marc : a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 12. *Tu as le test de maths :*   *a)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Choisis la bonne réponse:***   *1. C’est l’amie de Pierre. C’est \_\_\_\_\_\_\_ amie.*  *a) sa b) ses c) son*  *2. Cette maison est à vous. C’est \_\_\_\_\_\_\_ maison.*  *a) votre b) ma c) ta*  *3. Ce sont les parents de Victor et Lucie. Ce sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_ parents.*  *a) ses b) leurs c) leur*   1. ***Complète les phrases avec les prépositions (en–du–aux–au–de la– à) :***   *1. Marie joue \_\_\_\_\_\_ cartes maintenant.*  *2. Elle va \_\_\_\_\_\_ Portugal.*  *3. Vous habitez \_\_\_\_\_ Madrid, \_\_\_\_\_ Espagne.*  *4. Mario fait \_\_\_\_\_\_ vélo le samedi.*  *5. Il étudie \_\_\_\_\_\_\_ Eats-Unis.*  *6. Je joue\_\_\_\_\_\_guitare.*   1. ***Compare les prix (plus, moins, aussi)***   *1. Le jean bleu et le jean noir coûtent 15 euros. Le jean bleu est \_\_\_\_\_\_\_ cher que le jean noir.*  *2. Ce blouson est à 30 euros, ce pull est à 40 euros. Le pull est \_\_\_\_\_\_\_\_cher que le blouson.*  *3. Ce livre coûte 5 euros, ce cahier coûte 4 euros. Le cahier est\_\_\_\_\_\_\_cher que le livre.*  *8.* ***Transforme à l’impératif :***  *a. Tu vas chez moi-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !*  *b.Tu écoutes bien- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !*  *c.Vous ne regardez pas ces images. \_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |